RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

**ALUNNO:**

Frequentante la sezione/classe

# Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

* Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali
* Assistenza specialistica, n. ore settimanali

L’alunno/a

* **ha seguito /**  **non ha seguito** la programmazione di classe
* **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* **ha seguito in parte** la programmazione di classe

# ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree**

**disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta: ** totalmente **** in parte Il programma non è stato completamente svolto per:

* + mancanza di tempo
	+ scelte didattiche particolari
	+ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
	+ altro (*specificare)*

# Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

* + NO
	+ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

# Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

* + assenze dell’alunno/a
	+ cambiamento dei docenti
	+ scarsa autostima/paura dell’insuccesso
	+ altro (*specificare)*

# Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

* + motivazione dell’alunno
	+ coinvolgimento dell’alunno
	+ uso di sussidi
	+ esperienze laboratori ali
	+ clima di classe positivo
	+ collaborazione tra docenti
	+ altro (*specificare)*

# Intervento individualizzato all’esterno della classe:

* molte volte  diverse volte  alcune volte  mai spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

# Partecipazione:

* efficace  Sufficiente  inadeguata

# Interesse:

* efficace  Sufficiente  inadeguato

# Impegno e puntualità:

* costante  Sufficiente  discontinuo

# SVILUPPO DELLA PERSONALITA’

**SVILUPPO DELLA CAPACITA’ RELAZIONALE**

**SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI**

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
|  **Modalità di verifica:** |  prove comuni alla classe |
|  prove differenziate |

# Valutazioni e verifiche:

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

QUALI:

# Colloqui con la famiglia:

* + Regolari
	+ Saltuari
	+ inesistenti

# Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico: (*indicare data)*

1.

2.

Caserta,

Il Docente

II Consiglio di classse